**Summer Assignment**

**Course Title: Spanish B IB-SL Part 2**

**Teacher name:** Andrea Cordero

**Teacher contact information:** [**andrea.cordero@apsva.us**](mailto:andrea.cordero@apsva.us)

**Purpose of Assignment:**

To review the linguistic features of texts that may be used in the reading comprehension and written assessments in the Spanish B IB-SL test.

**Estimated time to complete Assignment:** 2**-**3 hours

**Due date:** \* September 12 or 13 (depending on when your class meets)

**Method of assessment for Assignment:**

This assignment is worth a total of 20 points: 10 points per text analyzed (2 texts total). For each text, you will receive 1 point for each section completed (9 sections), and 1 additional point for turning the assignment in on time.

**Instructions for Assignment**:

**Instrucciones**:

1. Busca 2 diferentes tipos de texto: blog, folleto, carta, artículo de opinión, entrevista, canción, poema.

**Requisitos de los textos**:

* Deben ser escritos originalmente en español.
* Deben ser de diferentes países hispanos.
* Deben ser de diferentes fuentes (por ejemplo, NO todos de [www.elpais.com](http://www.elpais.com) ).
* Pueden ser del mismo tema, pero no es necesario.
* Deben estar a tu nivel: si tienes que buscar más de 10 palabras en el diccionario, el texto es muy difícil para ti.

1. Analiza cada texto usando el cuadro adjunto. Debes completar cada sección del cuadro con oraciones completas y detalles.

Análisis de textos #1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fuente   (Usa formato MLA) |  |
| 1. Tipo de texto y sus convenciones:  * blog * artículo de opinión * entrevista * panfleto * carta formal/informal * Canción * Poema |  |
| 1. Destinatario, registro   (por ejemplo: fanáticos del fútbol, informal) |  |
| 1. Propósito comunicativo   (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo) |  |
| 1. Tema   (por ejemplo: fútbol) |  |
| 1. Resumen   (Idea principal + 2 oraciones de apoyo) |  |
| 1. Palabras y frases nuevas   (3 mínimo) | Palabra # 1:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 2:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 3:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario: |
| 1. Conexiones   (2 mínimo) | Texto con sí mismo:  Texto con texto:  Texto con el mundo: |
| 1. Preguntas ABIERTAS para discusión   (3 mínimo) | Pregunta 1:  Pregunta 2:  Pregunta 3: |

Análisis de textos #2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fuente   (Usa formato MLA) |  |
| 1. Tipo de texto y sus convenciones:  * blog * artículo de opinión * entrevista * panfleto * carta formal/informal * Canción * Poema |  |
| 1. Destinatario, registro   (por ejemplo: fanáticos del fútbol, informal) |  |
| 1. Propósito comunicativo   (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo) |  |
| 1. Tema   (por ejemplo: fútbol) |  |
| 1. Resumen   (Idea principal + 2 oraciones de apoyo) |  |
| 1. Palabras y frases nuevas   (3 mínimo) | Palabra # 1:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 2:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 3:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario: |
| 1. Conexiones   (2 mínimo) | Texto con sí mismo:  Texto con texto:  Texto con el mundo: |
| 1. Preguntas ABIERTAS para discusión   (3 mínimo) | Pregunta 1:  Pregunta 2:  Pregunta 3: |

Análisis de textos #3

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fuente   (Usa formato MLA) |  |
| 1. Tipo de texto y sus convenciones:  * blog * artículo de opinión * entrevista * panfleto * carta formal/informal * Canción * Poema |  |
| 1. Destinatario, registro   (por ejemplo: fanáticos del fútbol, informal) |  |
| 1. Propósito comunicativo   (por ejemplo: Convencer a los lectores que el Real Madrid es el mejor equipo) |  |
| 1. Tema   (por ejemplo: fútbol) |  |
| 1. Resumen   (Idea principal + 2 oraciones de apoyo) |  |
| 1. Palabras y frases nuevas   (3 mínimo) | Palabra # 1:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 2:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario:  Palabra # 3:  Frase:  Inferencia:  Definición del diccionario: |
| 1. Conexiones   (2 mínimo) | Texto con sí mismo:  Texto con texto:  Texto con el mundo: |
| 1. Preguntas ABIERTAS para discusión   (3 mínimo) | Pregunta 1:  Pregunta 2:  Pregunta 3: |